Затверджую: Погоджено:

Директор школи Заст. директора з ВР

Могила О.О. Шатова О.І.

**І. Загальні положення:**

***Мета проекту :*** загальношкільний конкурс «Учень року» проводиться з метою стимулювання активної творчої праці учнів у процесі навчання, громадсько-організаційної, культурно-мистецької, спортивної діяльності, пошуку обдарованих учнів і створення умов для їхнього подальшого творчого зростання.

***Завдання конкурсу***:

* розвиток класного і шкільного самоврядування;
* активізація пізнавальних інтересів учнів;
* підвищення престижу знань, інтелектуального, творчого і спортивного потенціалу учнів;
* стимулювання учнів, педагогів до реалізації творчого підходу в навчанні та позакласній діяльності.
* сприяння навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій, спортивній діяльності учнів.

***Вид проекту :*** загальношкільний , короткостроковий .

***Кадрове забезпечення :*** керівник цільового проекту – координаційна рада , творча група дітей

**ІІ. Етапи, термін, організація проведення конкурсу.**

***Конкурс «Учень року» проводять у 5 етапів: (І, II, III, IV чверті та підсумковий етап).***

***Термін реалізації проекту :*** 2012-2013 рр. Конкурс починається з 1 вересня й триває протягом навчального року.

***Учасники проекту та оргкомітет :*** усі учні 2-11 класів Жданівської загальноосвітньої школи, директор школи, педагог – організатор, заступник директора з виховної роботи, вчителі, класні керівники, батьки, громадськість.

***Оргкомітет виконує такі функції:***

* здійснює роз'яснювальну роботу серед класних керівників, вихователів, учнів школи
* здійснює моніторинг учасників конкурсу, фіксує проміжні й кінцеві результати;
* аналізує та узагальнює результати конкурсу;
* за погодженням із шкільною радою вносить необхідні зміни та доповнення до Положення про конкурс «Учень року».

**ІІІ. Основні вимоги до учасників конкурсу.**

***Навчальна діяльність:***

* Навчальні досягнення достатнього і високого рівнів (7-12 балів);
* Участь у гуртках, факультативах;
* Позаурочна робота (участь у предметних тижнях, олімпіадах, інтелектуальних змаганнях, конференціях, семінарах на рівні школи та району) ;
* Відвідування бібліотеки;
* Участь в МАН.

***Рівень поведінки, порядку і дисципліни у класі та школі:***

* Зразкова і добра поведінка учня в класі;
* Міжособистісні стосунки;
* Зовнішній вигляд;
* Спізнення на уроки;
* Виконання норм морального кодексу людини;
* Виконання загальнолюдських моральних норм поведінки (відсутність правопорушень, шкідливих звичок) ;
* Повага до старших, вчителів, захист молодших;
* Відвідування школи;
* Проведення якісного чергування в класі, школі.

***Громадсько-організаційна діяльність:***

* Шефська допомога молодшим школярам;
* Допомога ветеранам, людям похилого віку, участь в акціях милосердя;
* Виявлення ініціативи в проведенні шкільних конкурсів, виховних заходів;
* Високі організаційні здібності, проявлені при виконанні громадських доручень.

***Культурно-мистецька діяльність:***

* Участь у шкільних та позашкільних гуртках, секціях культурно-мистецького спрямування;
* Участь у шкільних та районних оглядах, конкурсах різного тематичного спрямування.

***Спортивна діяльність:***

* Участь у спортивних шкільних та позашкільних секціях;
* Участь у спортивних змаганнях, «козацьких розвагах».

**ІV. Критерії оцінювання.**

1. ***Учасники конкурсу отримують бали :***

* сума середньоарифметичних балів за І, ІІ, ІІІ та ІV четверті;
* участь у предметних шкільних олімпіадах – 1 бал за участь, 5 балів за 1 місце, 4 бали за 2 місце, 3 бали за 3 місце;
* участь у предметних районних олімпіадах – 5 балів за участь, 10 балів за призове місце;
* участь у проведенні шкільних оглядів, змагань та конкурсів різного тематичного спрямування – 1 бал за участь, 5 бали за перемогу, -5 балів за відмову чи не підготовку;
* участь у проведенні районних оглядів, змагань та конкурсів різного тематичного спрямування – 5 балів за участь, 10 балів за призове місце;
* участь в інших заходах, передбачених умовами конкурсу – 5 бал за кожний, -5 балів за не виконання;
* порушення статуту -5 балів;
* рівень поведінки 5 балів та -5 балів відповідно;
* зовнішній вигляд 5 балів і -5 балів відповідно;
* відвідування занять 5 балів і -5 балів відповідно;
* участь в учнівському самоврядуванні 5 балів і -5 балів відповідно.
* відвідування бібліотеки 5 балів.

***Для підведення підсумків конкурсу використовується наступний інструментарій:***

* анкетування учнів;
* опитування педагогів, співробітників і адміністрації ліцею;
* дані моніторингу навчальної, позаурочної й позакласної діяльності учнів;
* бали, отримані учнем, додаються.

**ІV. Нагородження переможців.**

За кількістю набраних балів за І- IV етапів журі визначає переможця серед 2-4, 5-8, 9-11 класів, які нагороджуються грамотами і цінними подарунками.